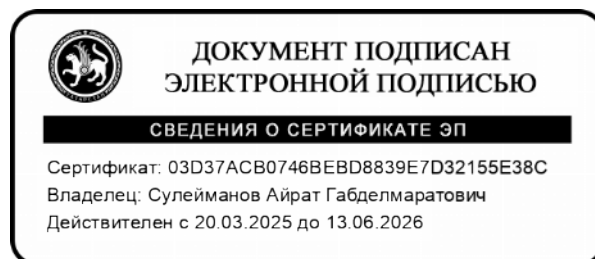


**«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нуринерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Нуринерская СОШ»
_____/Сулейманов А.Г./



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

2025/2026 учебный год

**Годовой план работы педагога-психолога
в МБОУ «Нуринерская СОШ», МБОУ «Смаильская СОШ»,
МБОУ «Шишинерская ООШ»**

Методическая тема: Психологическое сопровождение развития социальной мобильности личности подростков.

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в МБОУ «Нуринерская СОШ», МБОУ «Смаильская СОШ», МБОУ «Шишинерская ООШ».

Основные задачи:

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

№	Мероприятия. Формы работы	Участники	Сроки	Отметка выполнения
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Оформление рабочей документации: составление планов работы (перспективного, годового, недельного, самообразования), графика и циклограммы работы. Согласование плановой документации с администрацией школы	Педагог-психолог, администрация школы	Сентябрь - октябрь	выполнено
2.	Ведение профессиональной документации журналов, протоколов, психологических заключений, отчетов	Педагог-психолог	В течение года	
2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.	Реализация программ развития УУД у обучающихся	Педагог-психолог, классный руководитель, учителя предметники	В течение года	
2.	Участие в реализации мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы	Педагог-психолог, заместитель директора по УР, классный руководитель, учителя предметники	В течение года	
3.	Участие в реализации программ воспитания и социализации обучающихся	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР	В течение года	

4.	Участие в реализации индивидуальных учебных планов обучающихся	Педагог-психолог, классный руководитель, учителя предметники	В течение года	
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА (ОЦЕНКА) КОМФОРТНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
1.	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности (посещение занятий, мероприятий и др.)	Педагог-психолог, заместитель директора по УР, педагоги-предметники	В течение года	
2.	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации	Педагог-психолог, директор ОО	По запросу администрации	
4. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ПО ПРОБЛЕМАМ АДАПТАЦИИ, СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ, ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕННЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ				
1.	Тренинг «Командообразование» (1,5, классы)	Педагог-психолог, обучающиеся 1,5 классов	Октябрь-декабрь	выполнено
2.	Тренинг «Жизненные ценности» по программе «Все, что тебя касается»	Педагог-психолог, обучающиеся 7,8,9 классов	Январь-март	
3.	Тренинг «Сопротивление давлению» (курение, алкоголь, наркотики)	Педагог-психолог, обучающиеся с 5-11 классы	Декабрь	
4.	Тренинг «Готовимся к экзаменам»	Педагог-психолог, обучающиеся 4,9,11 классов	Февраль-апрель	
5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				

1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	Педагог-психолог, обучающиеся ОО	По запросу , в течение учебного года / по результатам диагностических мониторингов и проф. наблюдения	
2.	Консультирование администрации, педагогов и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	Педагог-психолог, администрация ОО и педагоги	По запросу , в течение учебного года / по результатам диагностических мониторингов и проф. наблюдения	
3.	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных	Педагог-психолог, администрация ОО, педагоги и родители	По результатам диагностическ	

	представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития гиперактивных и тревожных обучающихся		их мониторингов и проф. наблюдения	
4.	Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	Педагог-психолог, педагоги ОО	По запросу, в течение учебного года / по результатам проф. наблюдения	
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	Педагог-психолог, родители обучающихся, (законные представители)	По запросу, в течение учебного года по результатам диагностических их мониторингов и проф. наблюдения	
6. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ РАБОТА ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ И РЕАБИЛИТАЦИИ				
1.	Занятия и игры направленные на адаптацию	Педагог-психолог, учителя начальных классов	Сентябрь-октябрь	выполнено

	первоклассников к школьному обучению			
2.	Занятия, направленные на повышение уровня психологической комфортности в период адаптации обучающихся 5-х классов	Педагог-психолог, классные руководители обучающихся 5-х классов	Октябрь-ноябрь	выполнено
3.	Занятия, направленные на формирование навыков социально-ответственного поведения для обучающихся 9-х классов	Педагог-психолог, классные руководители обучающихся 9-х классов	Январь - февраль	
4.	Занятия, направленные на формирование психологической готовности к сдаче экзаменов для 9-ых, 11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители обучающихся 9, 11-х классов	Ноябрь-апрель	
5.	Занятия, направленные на профессиональное самоопределение подростков (7-8 классы)	Педагог-психолог, классные руководители обучающихся 7-8-х классов	Ноябрь - декабрь	
6.	Занятия, направленные на развитие когнитивной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся	Педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники, обучающиеся 1 – 11 классов	В течение года	
7.	Занятия, направленные на формирование конструктивного общения	Педагог-психолог, классный руководитель, обучающиеся 1 – 11 классов	В течение года	
8.	Работа с одаренными обучающимися	Педагог-психолог классный руководитель, учителя-предметники, обучающиеся 1 – 11 классов	В течение года	

9.	Работа с обучающимися, с нарушениями социализации, в том числе состоящими на различных видах учета, в том числе затронутых процессуальными действиями	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР классный руководитель, обучающиеся 1 – 11 классов	В течение года	
10.	Работа с обучающимися с ОВЗ	Педагог-психолог, администрация ОО, классный руководитель, учителя-предметники, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	
11.	Обследование детей из опекунских семей (и ДОУ)	Педагог-психолог, администрация ОО, классный руководитель, учителя, воспитатели, предметники, обучающиеся	май	
12	Обследование стартовых возможностей будущих первоклассников	Педагог-психолог, воспитатели	Апрель май	
7. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА				
1.	Проведение мониторинга безопасности образовательной среды	Педагог-психолог, 6-11 классы	ноябрь и апрель	
2.	Проведение мониторинга по выявлению суицидального риска. 5-11 классов	Педагог-психолог, 5-11 классов	октябрь	
3.	Адаптация к обучению в школе, сформированность УУД	Педагог-психолог, 1-е классы, классные руководители	Октябрь/	выполнено
4	Социально-психологическое тестирование	7-11-ые классы	Сентябрь 22.09-15.10	выполнено
5.	Мониторинг психологической	Педагог-психолог,	11.11-11.12	

	безопасности образовательной среды(МБОС)	заместитель директора по ВР классные руководители 7-11 классы		
6	Диагностика насилия в семье.(и ДОУ)	1-4 классы, классные руководители, воспитатели педагог-психолог	декабрь	
7.	Уровень адаптации к средней школе	Педагог-психолог, 5–е классы, классные руководители	Октябрь-ноябрь	выполнено
8.	Уровень адаптации в 10 классе	Педагог-психолог, 10-е классы, классные руководители	Октябрь-ноябрь	
9.	ОГЭ. Уровень тревожности, психоэмоционального напряжения и способности к саморегуляции	Педагог-психолог, 9-е классы, классные руководители	Апрель	
10.	Исследование психологической атмосферы в классе, психологического и физиологического комфорта личности в учебной группе, удовлетворенность выбором профильного направления	Педагог-психолог, 10–е классы,	Декабрь	
11.	ЕГЭ. Уровень тревожности, психоэмоционального напряжения и способности к саморегуляции	Педагог-психолог, 11–е классы, классные руководители	апрель	
12.	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды(МБОС)	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР классные руководители 6-11 классы	15.04-15.05	
8. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ				

1	Тренинг по профилактике профессионального выгорания <i>«Как бороться с профессиональным выгоранием»</i>	Педагог-психолог, педагоги и администрация ОО	Декабрь/январь	
2	«Возрастные особенности формирования зависимого поведения»	Педагог-психолог, педагоги и администрация ОО	Февраль	
3	«Педагогические конфликты и пути их конструктивного разрешения»	Педагог-психолог, педагоги и администрация ОО	Март	
4.	«Правила работы с гиперактивными детьми»(для начальных классов)	Педагог-психолог, педагоги и администрация ОО	Ноябрь	
5.	Психологический тренинг «Учительский мост»	Педагог-психолог, педагоги и администрация ОО	Ноябрь	
6	Психологический тренинг <i>«Профессиональная позиция педагога»</i>	Педагог -психолог	Декабрь	

9. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ


1.	Ознакомление педагогов и родителей обучающихся (законных представителей) с мониторинговыми исследования, запланированными по параллелям и др. видами психологической деятельности и их результатами (сбор согласий с родителей обучающихся на осуществление с их детьми психологической деятельности)	Педагог-психолог, педагоги и родители	В течение года	
2.	Ознакомление педагогов и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии школьного,	Педагог-психолог, педагоги и администрация ОО	В течение года	

	подросткового, юношеского возраста, а также профилактики отклоняющихся форм поведения			
3.	Информирование родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	Педагог-психолог, родители	В течение года	
4	Родительский всеобуч. «Агрессия детей: ее причины и предупреждения»	Педагог-психолог, родители	Ноябрь	
5	«Особенности подросткового возраста и учет их в семейном воспитании»	Педагог-психолог, родители	Декабрь	
6	«Воспитание без насилия»	Педагог-психолог, родители	Октябрь	
7	«Причины детского воровства и обмана»	Педагог-психолог, родители	Февраль	
10.ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1.	Участие в работе Совета профилактики СОШ	Педагог-психолог, администрация ОО, родители	В течение года	
2.	Участие в реализации профилактических психолого-педагогических программ согласно приложению* (не более 3-х):	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года	
11.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Разработка программ, планов, рекомендаций, информационно-справочных материалов и др. для субъектов образовательной деятельности по актуальным	Педагог-психолог	В течение года	

	вопросам психологической практики			
2.	Выступление с докладами на собраниях, семинарах, публикация статей .	Педагог-психолог	В течение года	
3	Профилактика суицидального поведения учащихся	Педагог-психолог	В течение года	

Педагог- психолог /Калимуллина Г.Н/

Лист согласования к документу № 91 от 22.11.2025
Инициатор согласования: Сулейманов А.Г. Директор
Согласование инициировано: 22.11.2025 08:42

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сулейманов А.Г.		 Подписано 22.11.2025 - 08:42	-